

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Государственное Образовательное Учреждение
Высшего Профессионального Образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(МИИТ)

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра _____
Зав. кафедрой _____
(подпись, Ф.И.О.)
« ____ » _____ 20 __ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической
работе – директором РОАТ

(подпись, Ф.И.О.)
« ____ » _____ 20 __ г.

Кафедра: _____ **Экономическая теория** _____
(название кафедры)

Автор: _____ **Гуленко Пётр Игоревич, ст.преп.** _____
(ф.и.о., ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МИКРОЭКОНОМИКА

(название дисциплины)

Направление/специальность: _____ **080100.62 Экономика** _____
(наименование специальности)

Профиль/направление подготовки: _____ **Бухгалтерский учёт, анализ и аудит,** _____
_____ **Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Мировая экономика,** _____
_____ **Национальная экономика, Региональная экономика, Страхование,** _____
_____ **Экономика предприятий и организаций, Экономика труда, Финансы и кредит** _____

Квалификация (степень) выпускника: _____ **БАКАЛАВР** _____

Форма обучения: _____ **ЗАОЧНАЯ** _____

Одобрена на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № _____ « ____ » _____ 20 __ г. Председатель УМК _____ (подпись, Ф.И.О.)	Одобрена на заседании кафедры Протокол № _____ « ____ » _____ 20 __ г. Зав. кафедрой _____ (подпись, Ф.И.О.)
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Москва, 20 __ г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Микроэкономика» являются:

- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина «Микроэкономика» относится к профессиональному циклу дисциплин базовая (общепрофессиональная) часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами

История (в том числе экономическая история и история экономической мысли), Философия, Экономика, Экономическая теория, Математический анализ, Линейная алгебра, Теория игр.

(наименование предшествующей дисциплины)

Наименования последующих учебных дисциплин:

Макроэкономика, Национальная экономика, Статистика, Эконометрика, Бухгалтерский учет и анализ, Маркетинг, Менеджмент, Теория отраслевых рынков, Экономика труда, Мировая экономика и международные экономические отношения, Национальная экономика

(наименование последующих дисциплин)

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты	
1	2	3	
1	ОК-1	Знать	закономерности функционирования современной экономики на микроуровне
			основные понятия, категории и инструменты экономической теории
		основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	
Уметь	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне		

			<p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне</p> <p>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p>
		Владеть	<p>методологией экономического исследования</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения - поручений</p>
2	ОК-3	Знать	закономерности функционирования современной экономики на микроуровне
			основные понятия, категории и инструменты экономической теории
			основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
			основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
		Уметь	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий			
		Владеть	методологией экономического исследования
3	ПК-6	Знать	основные понятия, категории и инструменты экономической теории
		Уметь	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

			интерпретировать полученные результаты
		Владеть	методологией экономического исследования
			методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
4	ПК-8	Знать	основные понятия, категории и инструменты экономической теории
			основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
		Уметь	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне
			выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
			использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
			анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
			прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне
		Владеть	методологией экономического исследования
			методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
		5	ПК-9
основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства			
Уметь	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации		
	представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи		
Владеть	методологией экономического исследования		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

7 зачетных единицы,

252 часа

4.2. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов						
	Всего по учебному плану	Курсы					
		1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего):	34		34				
В том числе:							
Лекции (Л)	12		12				
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	16		16				
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)							
Контроль самостоятельно работы (КСР):	6		6				
Самостоятельная работа (всего):	205		205				
Экзамен, Зачет	13		13				
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы:	252		252			
	Зач. ед.:	7		7			
Текущий контроль (количество и вид текущего контроля)							
Контрольная работа № 1	зачет		зачет				
Контрольная работа № 2	зачет		зачет				
Контрольная работа № 3	зачет		зачет				
Виды промежуточного контроля	зачет		зачет				
Итоговый контроль	экзамен		экзамен				

4.3. Разделы учебной дисциплины

№ п/п	Курс	Раздел учебной дисциплины (тема)	Краткое содержание раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Л	ЛР (П)	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	2	Предмет и методология изучения микроэкономики	Микроэкономика как часть современной экономической теории Методы экономического анализа Логическая структура курса	1				10	11	Контрольная работа, промежуточное тестирование

			«Микроэкономика»							
2	2	Теория спроса и предложения	Спрос. Ценовые и неценовые факторы спроса Предложение. Ценовые и неценовые факторы предложения Равновесие и его виды Эластичность спроса: по цене, доходу, ценам других товаров Эластичность предложения Излишек потребителя и излишек производителя	2		2		20	24	Контрольная работа, промежуточное тестирование
3	2	Выбор потребителя	Концепция полезности Предположения относительно предпочтений потребителя Кривые безразличия Бюджетные ограничения Потребительский выбор	2				20	22	Контрольная работа, промежуточное тестирование
4	2	Производство	Производственная функция и ее виды Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи Производство в долгосрочном периоде. Масштаб производства. Выбор комбинации факторов	2		2		20	24	Контрольная работа, промежуточное тестирование

			производства минимизирующей издержки производства Общее понятие экономических издержек и прибыли							
5	2	Издержки производства и прибыль фирмы	Издержки производства в коротком и длительном периодах Средние и предельные издержки Оптимизация издержек фирмы в длительном периоде Экономическая природа рынка совершенной конкуренции: сущность и основные характеристики рынка	2	2		20	24		Контрольная работа, промежуточное тестирование
6	2	Рынок совершенной конкуренции	Поведение фирмы – совершенного конкурента в краткосрочном периоде времени. Индивидуальное и рыночное предложение Поведение фирмы – совершенного конкурента в долгосрочном периоде времени Эффективность рынка совершенной конкуренции Признаки монополии и причины ее существования	2	2		10	14		Контрольная работа, промежуточное тестирование

7	2	Рынок монополии	Спрос на продукцию монополиста. Предельная выручка. Монополия в длительном периоде Ценовая дискриминация Особенности монополистической конкуренции. Понятие монополистической конкуренция. Максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах	1		2		10	13	Контрольная работа, промежуточное тестирование
8	2	Рынок монополистической конкуренции	Проблемы экономической эффективности в условиях монополистической конкуренции Характеристика олигополии Модели поведения олигополистов			2		10	12	Контрольная работа, промежуточное тестирование
9	2	Рынок олигополии	Нескоординированная олигополия, или олигополия без тайного сговора Модель олигополии с тайным сговором. Картели. “Лидерство в ценах”, или “Игра по правилам”. Общественная эффективность			2		20	22	

			олигополии Необходимость государственного регулирования рынков несовершенной конкуренции Показатели концентрации и монопольной власти. Компоненты государственной конкурентной политики.							Контрольная работа, промежуточное тестирование
10	2	Монополия и потери общества. Государственная конкурентная политика	Антимонопольное регулирование в России Особенности рынков факторов производства Рынок труда: несовершенная конкуренция Заработная плата: сущность, формы и системы					20	20	Контрольная работа, промежуточное тестирование
11	2	Рынок труда	Рынок капитала Рента и рентные отношения Цена земли					10	10	Контрольная работа, промежуточное тестирование
12	2	Рынок капитала и земли	Взаимодействие рынков Эффективность обмена Провалы рынка и государственная политика					10	10	Контрольная работа, промежуточное тестирование
13	2	Общее равновесие и провалы рынка	Взаимодействие рынков Эффективность обмена Провалы рынка и государственная политика					15	15	Контрольная работа, промежуточное тестирование
14	2	Внешние эффекты в рыночной экономике и				2		10	12	Контрольная работа, промежуточное тестирование

4.4. Лабораторные работы/практические занятия

№ п/п	Курс	Раздел учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Теория спроса и предложения	Эластичность спроса: по цене, доходу, ценам других товаров Эластичность предложения	2
2	2	Производство	Выбор комбинации факторов производства минимизирующей издержки производства	2
3	2	Издержки производства и прибыль фирмы	Издержки производства в коротком и длительном периодах Средние и предельные издержки Оптимизация издержек фирмы в длительном периоде	2
4	2	Рынок совершенной конкуренции	Поведение фирмы – совершенного конкурента в краткосрочном периоде времени. Индивидуальное и рыночное предложение	2
5	2	Рынок монополии	Ценовая дискриминация	2
6	2	Рынок монополистической конкуренции	Особенности монополистической конкуренции. Понятие монополистической конкуренции. Максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах Проблемы экономической эффективности в условиях монополистической конкуренции	2
7	2	Рынок олигополии	Характеристика олигополии Модели поведения олигополистов Нескоординированная олигополия, или олигополия без тайного сговора Модель олигополии с тайным сговором. Картели. “Лидерство в ценах”, или “Игра по правилам”. Общественная эффективность олигополии	2

8	2	Внешние эффекты в рыночной экономике и государственное регулирование		2
---	---	----------------------------------------------------------------------	--	---

4.5. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной программы «Микроэкономика» используются следующие образовательные технологии:

- компьютерные симуляции;
- экономические тренинги;
- деловые игры;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка к контрольной работе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

№ п/п	Курс	Раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Раздел 1-14	Тестирование в системе «Космос», написание контрольной работы, подготовка к экзамену	205

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	№ курса	Раздел учебной дисциплины	Виды контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1	2	Раздел 1-14	Текущий контроль	тестирование
2	2	Раздел 1-14	Промежуточная аттестация	подготовка контрольной работы, тестирование в системе «Космос»
3	2	Разде 1-14	Итоговая аттестация	тестирование в системе «Космос»

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

1. Экономические интересы и их реализация в условиях множественности форм хозяйствования
2. Система экономических интересов и ее влияние на формирование результатов труда.
3. Рынок: сущность и механизм функционирования.
4. Проблемы формирования рыночной инфраструктуры.
5. Рынок: современные проблемы и методы регулирования.
6. Демонополизация экономики как инструмент становления рыночной экономики в России.
7. Сравнительный анализ антимонопольного регулирования в современных развитых странах и России.
8. Естественные монополии в РФ: проблемы функционирования и регулирования.
9. Проблема "внешних эффектов" в государственном регулировании рыночной экономики.
10. Проблемы государственного регулирования экономики переходного периода
11. Сущность конкуренции и ее современные формы.
12. Ценовые и неценовые виды конкуренции: экономическая природа и сферы реализации.
13. Малый и средний бизнес в России: место и роль в экономике России и перспективы развития
14. Закон стоимости и его роль в рыночной экономике
15. Сущность и методы регулирования ценообразования в рыночной экономике
16. Проблемы и результаты регулирования ценообразования в условиях переходной экономики России
17. Теория потребления и ее практическое применение в рыночной экономике
18. Издержки фирмы: сущность и структура
19. Проблемы максимизации прибыли фирмы в условиях различных типов рынка
20. Олигополия: формы проявления и особенности в России
21. Проблемы экономической несбалансированности в переходной экономике России
22. Фискальная политика на современном этапе и пути ее совершенствования в российской экономике
23. Основные тенденции в изменении структуры потребления на современном этапе развития экономики в РФ
24. Потребности общества и ограниченность ресурсов в контексте современных экономических проблем России
25. Критерии поиска экономически эффективного способа производства.
26. Причины существования экономической прибыли.
27. Потери общества от деятельности монополий
28. Сравнительный анализ монополистической и совершенной конкуренции.
29. Необходимость государственной конкурентной политики.
30. Специфика проблем отраслевого регулирования в экономике России
31. Потери эффективности рыночного механизма за счет государственного регулирования
32. Причины возникновения внешних эффектов в национальной экономике.

- 33 Производственная функция в принятии управленческих решений фирмы
 34 Особенности применения общеэкономических методов микроэкономики

ЗАДАНИЕ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ №2

Проведите исследование розничных цен на примере продуктового рынка (рынок выбираете по своему усмотрению) и дайте ответы на следующие вопросы:

какой из исследованных продуктов является качественным, а какой некачественным;
 что можно сказать об эластичности спроса на каждый из исследованных продуктов по сравнению с другими?

ЗАДАНИЕ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ №3

1. Схему финансово-хозяйственной деятельности предприятия и этапы цикла производства и реализации продукции можно проиллюстрировать с помощью наглядно-образной модели (рис.3.1):

- 1) первоначальный капитал в денежной форме обменивается на рынке ресурсов на труд, основные средства, сырье и материалы;
- 2) в процессе производства образуется производственная стоимость капитала;
- 3) на третьем этапе формируется стоимость готовой продукции, которая затем
- 4) на рынке товаров и услуг обретает денежную форму.

Покажите на этой схеме, на каком этапе и каким образом формируются постоянные и переменные затраты (издержки).



Рис 3.1. Этапы производства

2. Американский маркетолог П. Дракер, определяя основную цель деятельности фирмы, писал: «Результатом бизнеса является удовлетворенный клиент. Внутри же предприятия существуют лишь затраты»

Пр о а н а л и з и р у й т е деятельность известного вам предприятия с точки зрения определения целей его деятельности и опишите порядок формирования затрат.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Спрос: понятие, объем и функция спроса.
2. Кривая индивидуального спроса. Закон спроса.
3. Предложение благ: объем и функция предложения.
4. Кривая предложения. Закон предложения.
5. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.
6. Эластичность предложения.
7. Равновесие товарного рынка. График рыночного равновесия.
8. Полезность и ее измерение. Общая и предельная полезность. Кривая предельной полезности.
9. Закон убывающей предельной полезности.
10. Потребительское поведение. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Карта кривых безразличия.
11. Бюджетная линия и факторы на нее влияющие. Рента потребителя.
12. Изменение дохода потребителя и цен благ. Кривая «доход-потребление» и кривая «цена-потребление».
13. Эффект замещения и эффект дохода. Влияние эффекта замещения и эффекта дохода на величину потребительского спроса.
14. Понятие предприятия (фирмы), его цели и функции.
15. Внешняя и внутренняя среда фирмы.
16. Классификация предприятий.
17. Диверсификация, концентрация и централизация производства.
18. Открытие и закрытие предприятия.
19. Санация предприятия.
20. Банкротство предприятия.
21. Доходы фирмы: валовой, средний и предельный.
22. Прибыль: бухгалтерская и экономическая.
23. Издержки фирмы, их классификация. Динамика издержек.
24. Неопределенность. Риски. Страхование. Экономическая безопасность.
25. Производство. Факторы производства и их классификация.
26. Производственная функция, ее свойства и значение.
27. Закон убывающей производительности.
28. Траектория развития производственной деятельности предприятия.
29. Равновесие фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
30. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. Условия равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
31. Производство и ценообразование в условиях чистой монополии. Экономические последствия монополии.

32. Определение цены и объема производства в условиях олигополии. Олигополия и экономическая эффективность.
33. Производство и ценообразование в условиях монополистической конкуренции.
34. Формирование цен на экономические ресурсы в условиях совершенной конкуренции.
35. Спрос на ресурсы в соответствии с теорией предельной производительности.
36. Правило использования ресурсов. Эластичность спроса на ресурс.
37. Формирование цен на экономические ресурсы в условиях несовершенной конкуренции.
38. Рынок труда. Спрос и предложение труда.
39. Определение заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
40. Заработная плата на конкретных рынках труда. Модель конкуренции. Модель монополии.
41. Предпринимательский доход и экономическая прибыль. Стимулирующая роль прибыли.
42. Ссудный процент. Определение ставки ссудного процента.
43. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Дисконтирование.
44. Рынки природных ресурсов и экономическая рента. Цена земли.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс
1	2	3	4	5	6
1.	Микроэкономика: учебник.	Тарануха Ю.В.	М.: КноРус, 2010.	1-14	2
2	Микроэкономика.	Тарасевич Л.С. и др	М.: Юрайт-Издат, 2007.	1-14	2

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс
1	2	3	4	5	6
1.	Микроэкономика: Учебное пособие	А.И. Попов, С.А. Иванов, Е.Б. Алексеик, А.Н. Махлаев, Н.И. Уткин, В.С. Артамонов	СПб.: Питер, 2010	1-14	2

2.	Микроэкономика: учебное пособие	Сафрончук М.В.	КноРус, 2009.	1-14	2
3.	Микроэкономика.	Максимова В.Ф.	М.: ЕАОИ, 2009.	1-14	2
4.	Микроэкономика	Под ред. Гальперина В.М.	М.: Омега-Л, 2008	1-14	2
5.	Принципы микроэкономики.	Мэнкью Н., Грегори	СПб.: Питер, 2007.	1-14	2
6.	Микроэкономика.	Самуэльсон Пол Э.	М.: Вильямс ИД, 2008.	1-14	2
7	Лекции по курсу микроэкономики продвинутого уровня.	Фридман А.А.	М.: ГУ ВШЭ, 2008.	1-14	2

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.gallery.economicus.ru/
2. www.cepa.newschool.edu/het/
3. www.ecn.bris.ac.uk/het/index.html
4. ScienceDirect
5. JSTOR
6. ProQuest
7. EBSCO

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Для материально-технического обеспечения дисциплины «Микроэкономика» необходимы следующие средства:

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам.

9.2. Специального программного обеспечения не требуется.